

**Integrovaný blok:**                    **ŽLUTÁ A ČERVENÁ,**  
**LÉTO PŘECI ZNAMENÁ**

**Téma:**                                    **S ČARODĚJKOU NA KOŠTĚTI,**  
**OBLETÍME NAŠI ZEMI**

- **Podtéma:** Chválím tě Země má

*V tomto týdnu se zaměříme na planetu „Země“. Děti zjistí proč je tak důležitá ochrana přírody, jak se třídí odpad a co vše může planetě „Země“ škodit. Využijme encyklopedie, IT technologii k ukázkám planety Země. Oslavíme „Den vody“ pomocí různých pokusů a pozorování.*

- **Podtéma:** Copak je to za čáry, kdo to vaří lektvary?

*Děti Barvínek seznámí s Čarodějkou Bertou, která s dětmi uvaří bylinkový čaj. Budeme poznávat bylinky za pomoci smyslů. Prozkoumáme kouzelný pytlík, zazpíváme a protáhneme si tělo s kouzleným koštětem.*

- **Podtéma:** Seznamujeme Barvíňka s naším městem

*S dětmi prozkoumáme naše město. Vytvoříme si mapu a zjistíme co vše je v našem krásném město (obchody, pošta, nemocnice, služby, školy, školky). Navštívíme některá místa, kde děti bydlí.*

**Téma:**                                    **MÁMA, TÁTA, JÁ RODINA JE CELÁ**

- **Podtéma:** Překvapení pro maminku

*V tomto týdnu si budeme povídat o našich maminkách. Připravíme pro všechny maminky velké překvapení v podobě Wellnesu. Nakreslíme si naši maminku a zjistíme, jak ji můžeme každý den udělat radost.*

- **Podtéma:** Každý má tu svou, rodinu milovanou

*S dětmi zjistíme během těchto čtrnácti dní co je to rodina, kdo do ní patří a k čemu je důležitá. Dozvíme se, jak je to s rodinnými vazbami. Prozkoumáme také jak je to ve zvířecí rodině.*

- **Podtéma:** Den dětí, den náš

Připravíme pro děti týden plný her jak venku tak ve třídě. Čekají je sportovní, pohybové, smyslové hry. Užijeme si také jeden den celý venku. Děti se také dozví, že na světě žije mnoho dětí jiných národností. Chceme děti naučit, že ne všichni jsou stejní a žijí různě, přesto je důležitý respekt, porozumění.

- **Podtéma:** Naše země

Záměrem tohoto bloku je přiblížit dětem pojem domov v širším slova smyslu. Formou her se děti seznámí s místem, kde bydlí. Ukážeme si znak a vlajku našeho města, povíme si, jak se jmenuje starosta našeho města. Nakonec si ukážeme náš stát na mapě. Při vycházkách si ukážeme důležitá místa našeho města. Vytvoříme si společně naše město. Povíme si o ochraně životního prostředí – třídění odpadu.

**Téma:**

**S BARVÍNKEM NA CESTÁCH**

**DO ZVÍŘECÍHO ŽIVOTA**

- **Podtéma:** Lupou prozkoumáme hned, hmyzí svět

Barvínek zavede děti do hmyzí říše, ve které děti poznají různé druhy hmyzu, jejich prostředí. Společně vytvoříme mraveniště, včelí úl. Ochutnáme med. Veškeré činnosti budeme směřovat na pobyt venku, aby děti mohly zkoumat nejen za pomoci oka, ale i lupy hmyzí život.

- **Podtéma:** Zvířecí říše, z jiných světadílů

Posledních čtrnáct dní budeme s dětmi cestovat na různé kontinenty, abychom jim přiblížily faunu v jiných zemích: Afrika, Evropa, Asie, Austrálie, Antarktida. Vytvoříme si mapu. Děti budou pracovat s globusem.